



CENTRUM FÖR NÄRINGSLIVSHISTORIA

STUDIEBESÖK TILL CENTRUM FÖR NÄRINGSLIVSHISTORIA

Denna uppgift kopplas till både kursen i **Entreprenörskap** och **Ledarskap och Organisation**.

Uppgiften är uppdelad i **två delar**. Under studiebesöket får ni tid att fördjupa er inom NK:s företagskultur och Joseph Sachs ledar- och entreprenörskap, med hjälp av olika primärkällor, som ni redovisar i **grupp muntligt i Ledarskap** i klassrummet. Du ska också lämna in en **individuell skriftlig inlämning i Entreprenörskap**.

Instruktioner till gruppuppgiften:

Gruppindelning/ Gör på plats när alla är i salen. Redovisas i klassrummet

Ni kommer delas in i sex grupper. Varje grupp kommer att fokusera på NK, digitalt, från en utvald tidsperiod, som ni blivit tilldelade.

Fokusera på:

- **företagskulturen** (***mjuka värden***: gemensamma värderingar, mognad, attityd, positiv förstärkning, relationer, förtroende, kompetens, kreativitet och engagemang och ***hårda värden***: mål, siffror, produktivitet, omsättning, vinstmarginal, lönsamhet och resultat och ledarskap)
- **samt hur Joseph Sachs har bidragit till en samhällsutveckling genom sitt företagande.**

Kom ihåg att spara dina anteckningar då de behövs i din individuella uppgift.

Under respektive årtal kommer förslag på vad ni kan titta på, men ni kan även ta fler olika exempel från andra artiklar.

1. Årtal 1927-1932.

Hjälpfrågor till er presentation:

- Vilka är NK:s tio budord? 1927:4
- Varför NK är populärt i Argentina? 1928:4.
- Ge minst ett eget exempel om Sachs som entreprenör.

1927:4 NK:s 10 budord

<https://www.foretagskallan.se/foretagskallan-nyheter/lektionsmaterial/nks-10-budord/>

1928:4 Varför NK är populärt i Argentina

<https://www.foretagskallan.se/foretagskallan-nyheter/lektionsmaterial/varfor-nk-ar-populart-i-argentina/>

<https://www.foretagskallan.se/foretagskallan-nyheter/lektionsmaterial/inga-platta-paket-i-buenos-aires/>

1929:4 Ragnar Sachs – vår nya vice Verkställande Direktör

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/ragnar-sachs-var-nya-vice-verkstallande-direktor/>

1930 EPA och den nya kritiken mot varuhandeln

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/epa-och-kritiken-mot-den-nya-varuhandeln/>

1931:3 Från revolutionsåren i Ryssland

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/fran-revolutionsaren-i-ryssland/>

1932:2 Josef Sachs VD-brev

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/josef-sachs-vd-brev/>

OBS!

Klicka på tagg: NK 1927 så kommer du till samtliga artiklar rörande Nordiska Kompaniet från år 1927. Taggen hittas alltid på artikelsidan, vänster om texten. Gör samma procedur för samtliga årtal ovan så att varje artikel anknuten till NK-åren 1927-1932 tas del av.

2. Årtal 1933-1938 (före Krigstiden)

Hjälpfrågor till er presentation:

- **En kund ser på det nya NK 1935:9**
- **Du skall... Du skall inte 1934:6.**
- **Ge minst ett eget exempel om Sachs som entreprenör.**

1933 Josef Sachs VD-brev

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/josef-sachs-vd-brev-2/>

1934:6 Du skall... Du skall inte...

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/du-skall-du-skall-inte/>

1935 Vad ha NK-isten att säga om 1935?

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/vad-ha-nk-isten-att-saga-om-1935/>

1936:9 Magistern säger...

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/magistern-sager-3/>

1937 Reklamkampanjen för höstens stora NK-realisation år 1937

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/reklamkampanjen-for-hostens-stora-nk-realisation-ar-1937/>

1938 NK:s personal får en gasskyddsutbildning

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/nks-personal-gasskydds-utbildas/>

OBS!

Klicka på tagg: NK 1933 så kommer du till samtliga artiklar rörande Nordiska Kompaniet från år 1933. Taggen hittas alltid på artikelsidan, vänster om texten. Gör samma procedur för samtliga årtal ovan så att varje artikel anknuten till NK-åren 1933-1938 tas del av.

3. Årtal 1939-1944 (under Andra världskriget)

Hjälpfrågor till er presentation:

- **Vem är en god försäljare? 1943:2**
- **Hur gör man en budget? Hur lär de sina anställda att göra en budget? 1941:3**
- **Ge minst eget exempel om Sachs som entreprenör.**

1939:11 Julfest för NK-personalens barn

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/julfest-for-nk-personalens-barn/>

1940:1 Den nya arbetstidslagen

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/den-nya-arbetstidslagen/>

1941:3 Hur gör man en budget?

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/hur-gor-man-en-budget-budgetjuryn-i-verksamhet/>

1943:2 Vem är en god försäljare?

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/vem-ar-en-god-forsaljare/>

1944 Ateljéerna gymnastisera

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/ateljeerna-gymnastisera/>

OBS!

Klicka på tagg: NK 1939 så kommer du till samtliga artiklar rörande Nordiska Kompaniet från år 1939. Taggen hittas alltid på artikelsidan, vänster om texten. Gör samma procedur för samtliga årtal ovan så att varje artikel anknuten till NK-åren 1939-1944 tas del av.

4. Årtal 1945-1950

Hjälpfrågor till er presentation:

- **Vad innebär *'Det är brist på papper i landet'*? 1946:12**
- **Hur byggde Josef Sachs NK-andan? Artikel: *Omtanke och Välfärd* 1949:8 - 9**
- **Ge minst ett eget exempel om Sachs som entreprenör.**

1945 Stockholms korporationsmästare bowling 1945

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/stockholms-korporationsmastare-bowling-1945/>

1946:12 Det är brist på papper i landet

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/det-ar-brist-pa-papper-i-landet/>

1947 Din klädsel i arbetet

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/din-kladsel-i-arbetet/>

1948 Varför är det ingen som expedierar här?

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/varfor-ar-det-ingen-som-expedierar-har/>

1949:8 – 9 Omtanke och välfärd

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/omtanke-och-valfard/>

1950 Den 6 juni 1950 på NK

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/den-6-juni-1950/>

OBS!

Klicka på tagg: NK 1945 så kommer du till samtliga artiklar rörande Nordiska Kompaniet från år 1945. Taggen hittas alltid på artikelsidan, vänster om texten. Gör samma procedur för samtliga årtal ovan så att varje artikel anknuten till NK-åren 1945 – 1950 tas del av.

5: Årtal 1951-1957

Hjälpfrågor till er presentation:

- Att arbeta sig frisk. Hur arbetar NK med det? 1952:4
- Hur arbetar NK med ergonomin med fokus på '*Ge er stol en chans*'? 1951:9
- Ge minst ett eget exempel om Sachs som entreprenör.

1951:9 Ge er stol en chans!

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/ge-er-stol-en-chans/>

1952:4 Att arbeta dig frisk

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/att-arbeta-sig-frisk/>

1953:11 Hur behandlar ni de gamla?

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/hur-behandlar-ni-de-gamla/>

1954:7 Kundråds-damer på skolförsäljningar

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/kundrads-damer-pa-skolforsaljningar/>

1955:1 - 2 Vad gör jag om jag blir sjuk?

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/vad-gor-jag-om-jag-blir-sjuk/>

1956:1 40 års NK-idrott

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/40-ars-av-nk-idrott/>

1957: Ungdomar som utmärkt sig

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/ungdomar-som-utmarkt-sig/>

OBS!

Klicka på tagg: NK 1951 så kommer du till samtliga artiklar rörande Nordiska Kompaniet från år 1951. Taggen hittas alltid på artikelsidan, vänster om texten. Gör samma procedur för samtliga årtal ovan så att varje artikel anknuten till NK-åren 1951 – 1957 tas del av.

6, Årtal 1958-1965:

Hjälpfrågor till er presentation:

- Hur arbetar NK med personalvård och stresshantering? *10 goda råd* 1960:3
- Vad menas med '*Creative Merchandising*'? (1960 – 1965)
- Ge minst eget exempel om Sachs som entreprenör.

1958:5 VD:s julbrev

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/vds-julbrev/>

1959:3 Kontobrickorna ersätts av plastkort

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/kontobrickorna-ersatts-av-plastkort/>

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/sveriges-forsta-kreditkort/>

1960: Det går framåt i Farsta

<https://www.foretagaskallan.se/foretagaskallan-nyheter/lektionsmaterial/det-gar-framat-i-farsta/>

1961 Vad händer inom idrottsklubben

<https://www.foretagskallan.se/foretagskallan-nyheter/lektionsmaterial/vad-hander-inom-idrottsklubben/>

1962:1 Att sälja NK-kvalitet

<https://www.foretagskallan.se/foretagskallan-nyheter/lektionsmaterial/att-salja-nk-kvalitet/>

1963:2 Från NK-skola till utbildningsavdelning

<https://www.foretagskallan.se/foretagskallan-nyheter/lektionsmaterial/fran-nk-skola-till-utbildningsavdelning/>

1964 Säg det med ett leende

<https://www.foretagskallan.se/foretagskallan-nyheter/lektionsmaterial/sag-det-med-ett-leende/>

1965:3 Creative Merchandising – en intervju med Direktör Erik Kalderén.

<https://www.foretagskallan.se/foretagskallan-nyheter/lektionsmaterial/creative-merchandising-en-intervju-med-med-direktor-erik-kalderen/>

OBS!

Klicka på tagg: NK 1958 så kommer du till samtliga artiklar rörande Nordiska Kompaniet från år 1958. Taggen hittas alltid på artikelsidan, vänster om texten. Gör samma procedur för samtliga årtal ovan så att varje artikel anknuten till NK-åren 1958 – 1965 tas del av.

Skriv ner svar/ anteckningar från din tidsepok med hjälp av ovanstående förslag och andra artiklar. I klassrummet ska ni ge exempel på det från era anteckningar inför klassen.

ENTREPRENÖRSKAP och Företagande EK: Individuell uppgift:

1. Vem är **entreprenören** och vad **gjorde** hen? Hur var han som person och vilka **egenskaper** hade **Joseph Sachs**?
Vilken **tidsperiod** verkade entreprenören och har det haft någon betydelse för hans entreprenörskap?
2. Hur viktig är ledaren/chefen i ett företag? Jämför Sachs med någon annan valfri ledare.
3. Hur bygger man företagskultur? Vad gjorde NK? Jämför med valfritt företag?
4. Vad hittade ni i er tidsepok som visar på ledarskapets betydelse?

Gällande skriftliga inlämningen: Tänk kvalitet före kvantitet. Max 2 sidor. Kom ihåg att källhänvisa.
Inlämning på teams.

